

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пушкинский детский сад» Красногвардейского района Оренбургской области

461153 Оренбургская область ,Красногвардейский район,п.Пушкинский ,ул.Парковая
.дом17

Телефон 89226232820 e-mail pushdetsad@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Пушкинский детский сад»
протокол № 3 от 04.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ

заведующий *Мамбетова Г.Г.*

Мамбетова Г.Г.

приказом от 29.02.2024г № 01\14-5

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
МБДОУ «Пушкинский детский сад»

п.Пушкинский
2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение «Пушкинский детский сад»
Адрес организации	<u>Фактический адрес:</u> 461153 Оренбургская область Красногвардейский район п. Пушкинский ул. Парковая 17 <u>Юридический адрес:</u> 461153 Оренбургская область Красногвардейский район п. Пушкинский ул. Парковая 17
Контактный телефон образовательной организации	8(3534)5-3-54-81
Адрес электронной почты образовательной организации Официальный сайт:	pushdetsad@yandex.ru ds-pushkinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель образовательной организации	Мамбетова Гульсира Гибадулловна
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник-пятница: 9.00 час.-17.00 час. Суббота, воскресенье - выходной
Информация об учредителе	Администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области.
Лицензии на образовательную деятельность	№1870 от 1 августа 2015 г, срок действия - бессрочно. Выдано Министерством образования Оренбургской области.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017

№ 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. Год основания образовательного учреждения - 01.08.1982 г., по адресу улица Парковая 17.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: в образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Аналитическая часть

1 .Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа, из них:

- 1-я младшая группа — 4 воспитанников;
- 2-я младшая группа — 3 воспитанников;
- средняя группа – 3 воспитанников;
- старшая группа — 6 воспитанника;
- подготовительная к школе группа — 5 воспитанника.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ 31 августа 2023г., протокол № 1, утверждена приказом от 31.08.2023г. № 23.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Программа сформирована как программа психолого-

педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников организации и определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, для развития детей во взаимодополняющих образовательных областях («Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно: «Я – частичка своей Родины» (Программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей 3-7 лет, способствует приобщению воспитанников к истории и традициям родного края, родной страны через ознакомление с традициями и культурным наследием народов, населяющих Оренбуржье, Россию.), В дополнительном разделе программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми, самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализовывалась, ввиду отсутствия детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Задачи, поставленные при освоении образовательной программы ДОО и рабочей программы воспитания, выполнены. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>

<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---	---

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.

Педагогический совет МБДОУ «Пушкинский детский сад»-постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников .

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Все прошли обследование благополучно. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

По результатам обследования можно сделать следующие выводы: выпускники готовы к обучению в школе образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (общих родительских собраний, родительского комитета.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год

Уровни	Программа «Наш край родной»	
	н.г	к.г
низкий	31%	0%
средний	54%	64%
высокий	15%	36%

Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во воспитанников в	Итого % в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	28%	14	67%	1	5%	21	88%
Качество освоения образовательных областей	7	33%	13	62%	1	5%	21	88%

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Оценка организации учебного процесса - хорошая. Образовательный процесс в МБДОУ организован грамотно, с соблюдением всех санитарных правил. Созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Проводится активная работа с родителями. Необходимо продолжать реализацию программы «Наш край родной» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников. Особое внимание нужно уделить реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 2 человек ,из них:

Воспитатель–1.

Музыкальный руководитель – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	2\100	0\0	1\50	1\50

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	2\100	0\0	2\100	0\0

Уровень образования

Всего педагогов	высшее	Среднее- профессиональное	Без образования
2\100	0\0	2\100	0\0

Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы – 2 педагога.

2 педагога ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике,

создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Большинство педагогов МБДОУ « Пушкинский детский сад» составляют педагоги, имеющие богатый опыт педагогической деятельности. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства очного формата, в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в районных мероприятиях с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Состояние и содержание сайта МБДОУ (ds-pushkinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru) соответствует законодательству. Информация сайта своевременно обновляется. Постоянно обновляется новостная лента официального сообщества МБДОУ в Вконтакте .

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- работа педагога над темой самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ – хорошая, но необходимо повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ. Содержание методической работы соответствует годовым задачам образовательной организации. Необходимо пополнить учебно-методические пособия по подготовке к обучению грамоте, социально- коммуникативному развитию детей, при наличии финансовых средств пополнить ДОУ интерактивным оборудованием.

VII. Оценка качества материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание образовательного учреждения типовое, двухэтажное, проектная мощность 90 воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Помещение в полном объеме соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13.

В образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, оборудована 1 групповая комната, 1 спальня комната, музыкальный зал, физкультурный зал. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом Пушкинской врачебной амбулатории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Методический кабинет	1
Групповые помещения	1
Музыкально- зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский блок	1

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает функционирование образовательного учреждения. Все помещения образовательного учреждения функционируют по назначению. В образовательном учреждении созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной необходима отмостка по периметру здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023года проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процента.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворено деятельностью детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов по степени удовлетворенности качеством дошкольного образования детей было получено на вопросы: «Безопасность детей в ходе образовательного процесса», «Создание санитарно-гигиенических условий»,

«Отношение сотрудников к ребенку», «Качество проведения прогулок с детьми»,

«Качество проведения занятий», «Возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка от педагогов детского сада», «Готовность рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым», «Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации», «Сохранение и укрепление здоровья детей». Чуть меньшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

«Регулярно ли Вас информируют о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка?» (83,9%), «Удовлетворены ли Вы отношением педагогов и сотрудников детского сада к Вашему ребенку?» (78%).

Высокий процент родителей, а именно 83%, получают информацию от воспитателей групп, из родительских чатов – 63% опрошенных, с помощью наглядных средств – 66%, с помощью официального сайта – 59%, с помощью родительских собраний – 62%, самый меньший процент опрошенных получали в прошедшем учебном году информацию, позволяющую сформировать представление о качестве условий в ДОУ, из официального сообщества в сети В Контакте, поэтому в приемных и доступных местах с высокой проходимостью следует разместить QR-коды сообщества.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - хорошая. Анализ ВСОКО показал, что в ДОУ осуществляется исполнение законодательства в области образования и воспитания дошкольников. В детском саду созданы хорошие условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	20 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2человек100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человек100%
1.9.1	До5лет	0
1.9.2	Свыше30лет	2человек100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	2человек\100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ
«Пушкинский детский сад» в сравнении с прошлым годом.**

Нп/п	Показатель и	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18	20	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	0	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	3	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17	17	Уменьшение количества детей за счет переезда родителей на другое место жительства
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100 %	20/100 %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1,4,4	В режиме сокращенного дня	18	20	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при Посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5	4	
1.7	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	2	2	
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0/0%	0/0%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 %	2/100 %	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория ,в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	
1.8.2	Первая	2\100%	2/100%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До5лет	0	0	
1.9.2	Свыше30лет	1	1	
1.10	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30лет	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности Педагогических работник в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9	1\5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника достаточная для проведения занятия
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м	56 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 год выявил следующие показатели деятельности образовательного учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Пушкинский детский сад» 20 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью (2 человек). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 0%, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 100 %, ,100 % присвоена первая квалификационная категория, у одного (50%) педагогического работника стаж работы составляет «свыше 10 лет», у другого (50%) педагогический работник имеет стаж работы которых составляет «свыше 30 лет».

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 10 детей на одного педагогического работника.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветники. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Выявлены основные проблемы: На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в

следующих направлениях:

-Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с

20

использованием индивидуально дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации конкурсно-мудвижению.

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

Заведующий детским садом:



Мамбетова
Мамбетова Г.Г.