

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пушкинский детский сад» Красногвардейского района Оренбургской области

461153 Оренбургская область, Красногвардейский район, п. Пушкинский, ул. Парковая,
дом 17

Телефон 89226232820 e-mail pushdetsad@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 16.04. 2025г



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Пушкинский детский сад»
Г.Г. Мамбетова
приказ № 01/11-08 от 16.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
МБДОУ «Пушкинский детский сад»

п. Пушкинский
2025

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение «Пушкинский детский сад»
Адрес организации	<u>Фактический адрес:</u> 461153 Оренбургская область Красногвардейский район п.Пушкинский ул.Парковая17 <u>Юридический адрес:</u> 461153 Оренбургская область Красногвардейский район п.Пушкинский ул.Парковая17
Контактный телефон образовательной организации	8(3534)5-3-54-81
Адрес электронной почты образовательной организации Официальный сайт:	pushdetsad@yandex.ru ds-pushkinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель образовательной организации	Мамбетова Гульсира Гибадулловна
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник -пятница:9.00 час.-17.00час. Суббота, воскресенье- выходной
Информация об учредителе	Администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области.
Лицензии на образовательную деятельность	№1870 от11августа2015г, срок действия-бессрочно. Выдано Министерством образования Оренбургской области.

Здание МБДОУ «Пушкинский детский сад» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 720 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 720 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно –образовательный процесс.

Аналитическая часть

1 .Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа, из них:

- 1-я младшая группа — 4 воспитанников;
- 2-я младшая группа — 3 воспитанников;
- средняя группа – 2 воспитанников;
- старшая группа — 4 воспитанника;
- подготовительная к школе группа — 7 воспитанника.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ 30 августа 2024г., протокол № 1, утверждена приказом от 30.08.2024г. № 01\11-21.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников организации и определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, для развития детей во взаимодополняющих образовательных областях («Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно: «Мой край родной» (Программа дополняет и расширяет задачи по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей 3-7 лет, способствует приобщению воспитанников к истории и традициям родного края, родной страны через ознакомление с традициями и культурным наследием народов, населяющих Оренбуржье), В дополнительном разделе программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми, самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализовывались, ввиду отсутствия детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного _20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	15	84%

Неполная с матерью	3	16%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	13	65%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет
1	«Мой край родной»	кружок	3-7	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Платные дополнительные услуги в ДОУ не оказывает.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательных областей ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во воспитанников	Итого %определен нормой
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	28%	14	67%	1	5%	20	88%
Качество освоения образовательных областей	7	33%	13	62%	1	5%	20	88%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад детей с ОВЗ не поступало. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья пандус, поручни для движения по группе на коляске.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 100% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Воспитатель—1.

Музыкальный руководитель – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	2\100	0\0	1\50	1\50

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	2\100	0\0	2\100	0\0

Уровень образования

Всего педагогов	высшее	Среднее-профессиональное	Без образования
2\100	0\0	2\100	0\0

Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы – 2 педагога.

2 педагога ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1.Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО « Лучший конспект нетрадиционной формы проведения родительского собрания»;
- 2.Всероссийской олимпиаде педагогов дошкольного образования « Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили необходимо пополнить учебно- методические пособия по подготовке к обучению грамоте. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025,2026 года.

VII.Оценка качества материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание образовательного учреждения типовое, двухэтажное, проектная мощность 90 воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Помещение в полном объеме соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13.

В образовательном учреждении имеется собственный пищеблок, оборудована 1 групповая комната, 1 спальня комната, музыкальный зал, физкультурный зал. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивается

медицинским персоналом Пушкинской врачебной амбулатории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Методический кабинет	1
Групповые помещения	1
Музыкально- зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский блок	1

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в групповой комнате, в спальном помещении, методического кабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.05.2024г № 32-А, был проведен плановый мониторинг.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023года проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов , положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов , удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68 процента;
- доля, респондентов удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов , удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей

удовлетворено деятельностью детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов по степени удовлетворенности качеством дошкольного образования детей было получено на вопросы: «Безопасность детей в ходе образовательного процесса», «Создание санитарно-гигиенических условий»,
 «Отношение сотрудников к ребенку», «Качество проведения прогулок с детьми»,
 «Качество проведения занятий», «Возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка от педагогов детского сада».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	20 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек100/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2человек100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человек100%
1.9.1	До5лет	0
1.9.2	Свыше30лет	2человек100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2человек\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	2человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ
«Пушкинский детский сад» в сравнении с прошлым годом.**

Нп/п	Показатель и	2023	2024	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	20	
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	0	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	5	Увеличение по приему детей
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17	15	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100 %	20/100 %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	
1.4.4	В режиме сокращенного дня	20	20	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4	4	
1.7	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	2	2	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0/0%	0/0%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 %	2/100 %	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0	0	
1.8.2	Первая	2\100%	2/100 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До5лет	0	0	
1.9.2	Свыше 30лет	1	1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30лет	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	0	1	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5	1\5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,5 кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника достаточная для проведения занятия
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56кв. м	56кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	

2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.